

«Рассмотрено»  
Руководитель МО классных  
руководителей  
  
З.В.Галиева  
Протокол № 1 27.08.2025г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по ВР  
  
А.И.Яббарова  
27.08.2025г.

«Утверждаю»  
Директор школы  
  
Р.Р.Нуриев  
Приказ №116, 27.08.2025г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа им.Г.Г.Гарифуллина с.Ядыгерь»  
Кукморского муниципального района Республики Татарстан

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности  
«Математика и сельское хозяйство»  
учителя математики  
Яббарова Айгуль Ильгизаровна  
7 класс

Рассмотрено на педагогическом совете  
протокол №1 от 27 августа 2025 года

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности обще интеллектуального направления «Математика и сельское хозяйство» для 7 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Учебным планом школы на изучение курса ВД «Математика и сельское хозяйство» отведено 68 часа.

Курс внеурочной деятельности «Математика и сельское хозяйство» является интеллектуальным по направлению, социально и практикоориентированным по содержанию, он позволяет показать учащимся, что математические знания были открыты в процессе человеческой деятельности и предназначены для применения в жизни, а также приобрести некоторые практические навыки применения математических знаний в реальных ситуациях.

### *Цель курса:*

- развитие творческих способностей и логического мышления обучающихся;
- углубление знаний, полученных на уроке;
- расширение общего кругозора ребенка в процессе рассмотрения различных практических задач и вопросов;

### *Задачи курса:*

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса; - формирование навыков перевода различных задач на язык математики;
- развитие навыков исследовательской и познавательной деятельности учащихся - развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления
- формирование умений использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

## Планируемые результаты

ФГОС основного общего образования устанавливает требования к результатам освоения учебного предмета или курса: личностным, метапредметным, предметным.

### *Личностные:*

*у обучающихся будут формироваться:*

- российская гражданская идентичности: патриотизм, ответственность и долг перед Родиной;
- ответственное отношение к учению; готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- целостное мировоззрение, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению и взглядам;
- социальные нормы и правила поведения;
- компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, нравственные чувства и нравственное поведение, осознанное и ответственное отношения к собственным поступкам;

- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной деятельности;
- ценностное отношение к здоровью и безопасному образу жизни, к семье;
- экологическая культура и эстетическое сознание.

#### *Метапредметные:*

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий(УУД).

#### Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цель своей учебной деятельности, ставить и формулировать для себя задачи, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки, давать самооценку своим действиям.

#### Познавательные УУД:

- умение работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- проводить наблюдение и учебный эксперимент под руководством учителя;
- смысловое чтение, умение отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем, осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

#### Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе;
- умение участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки; в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- умение критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории);
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иной позиции.

- смысловое чтение, читать вслух и про себя тексты учебников и научнопопулярных книг, понимать прочитанное.
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты курса:

- формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;
- осознание роли математики в развитии России и мира;
- развитие умений работать с учебным математическим текстом, текстами научно-популярной литературы, текстами публицистических статей СМИ (анализировать, извлекать необходимую информацию);
- формирование позитивного отношения к предмету «математика», как предмету, необходимому в жизни любому человеку;

#### Содержание учебного курса

№	Содержание (разделы)	Формы организации	Виды деятельности
1	Математика вокруг нас. Математика – наука прикладная	Лекция	Обсуждение, просмотр видеоролика, наблюдения учащихся
2	Математические вычисления и расчёты	Лекция Практика	Обсуждение, просмотр видеоролика, наблюдения учащихся
3	Математика измерений	Практика	Обсуждение, просмотр видеоролика, наблюдения учащихся
4	Математика вокруг нас	Практика	Обсуждение, просмотр видеоролика, наблюдения учащихся
5	Обобщение. Подведение итогов	Практика	Подготовка и защита проекта

#### Тематическое планирование

№	Название раздела	Отведенные часы
1	Математика вокруг нас. Математика – наука прикладная	2
2	Математические вычисления и расчёты	5
3	Математика измерений	10
4	Математика вокруг нас	15
5	Обобщение. Подведение итогов	2
6	Итого	34

#### Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Дата	Примечание
---	--------------	------	------------

		календарный	фактический	
1	Вводное занятие. Математика вокруг нас	2.09		
2	Сам себе микрокалькулятор. Рациональные приёмы вычислений	9.09		
3	Велик ли миллион?	16.09		
4	Что такое скрупулус?	23.09		
5	Первые приспособления для счёта	30.09		
6	Решение задач	7.10		
7	Измерения длин с/х полей и приусадебных участков и расстояний между грядками различны с/х культур. Приборы и инструменты для измерения длины	14.10		
8	Старинные меры длины	21.10		
9	ПР «Измерение расстояний на местности». ПР «Измерение длины своего шага»	11.11		
10	Измерение площади. ПР «Определение площади с/х поля и приусадебного участка»	18.11		
11	Измерение объёмов ПР «Определение объёма классной комнаты»	18.11		
12	Старинные меры объёмов ПР «Определение объёмов малых тел с помощью мензурки или мерной кружки»	25.11		
13	Измерение массы различных плодов, выращенных на приусадебном участке. ПР «Измерение массы овощей на рычажных и электронных весах»	2.12		
14	Измерение времени. История часов	9.12		
15	Решение задач	16.12		
16	Решение задач	23.12		
17	Бюджет семьи	30.12		
18	Расчёт себестоимости 1 т зерна	13.01		
19	Мы идём в магазин. Скидки и акции	20.01		
20	Математические расчёты на кухне	27.01		
21	Математика и садово-огородные работы	3.02		
22	Математика и ремонт. Смета ремонтных работ	10.02		
23	Банковские вклады и кредиты.	17.02		
24	Можно ли выиграть в лотерею?	24.02		
25	«Счастливые» числа. Математика против обмана	3.03		

26	Математика в профессиях	10.03		
27	Математика в живописи	17.03		
28	Математические чудеса и фокусы	24.03		
29	И в шутку, и всерьёз.	7.04		
30	Решение задач	14.04		
31	Решение задач	21.04		
32	Диагностическая работа	28.04		
33	Защита мини-проектов на тему «Математика и сельское хозяйство»	5.05		
34	Защита мини-проектов на тему «Математика и сельское хозяйство»	12.05		
35	Защита мини-проектов на тему «Математика и сельское хозяйство»	19.05		
36	Повторение	26.05		